

## Beschreibungen der Pre-Courses

# InSiM 2024

SIMULATIONSKONGRESS

### Interdisziplinäres Symposium zur Simulation in der Medizin

---

26. September - 28. September 2024

Akademie der Kreiskliniken Reutlingen  
Daimlerstrasse 23a  
72793 Pfullingen

### Was erwartet Sie?

- Interdisziplinärer Erfahrungs- und Ideenaustausch
- Keynotes zu den verschiedenen Herausforderungen der medizinischen Simulation
- Einblick in die Entwicklungen der Industrie
- Interaktive Workshops für alle Erfahrungsstufen
- Austausch der Simulationsnetzwerke und der DGSiM

Eine Veranstaltung von **InPASS**   
PATIENTENSICHERHEIT

## Donnerstag, 26. September 2024

Pre-Courses   14:00 bis 18:00 Uhr	Referent*innen
<p><b>Pre-Course 01  </b>  <b>„Man kann nicht nicht kommunizieren“ - kommunikationspsychologische Grundlagen fürs Debriefing</b></p>	<p>Sascha Langewand, InPASS GmbH</p>
<p>In diesem Pre-Course lernen die Teilnehmer*innen die grundlegenden Prinzipien der Kommunikationspsychologie kennen und wie diese effektiv in Debriefing-Situationen angewendet werden können. Ziel ist es, die Kommunikationsfähigkeiten der Teilnehmer*innen zu stärken, Missverständnisse im Debriefing zu vermeiden und eine konstruktive und offene Debriefingkultur zu fördern.</p> <p>Der Pre-Course beinhaltet praktische Anwendung und Übungen zu den Themen Aktives Zuhören und Empathie, Fragetechniken und Feedback geben sowie Fallbeispiele.</p> <p>Der Pre-Course dient der persönlichen Reflexion der eigenen Kommunikationsstile, der Entwicklung individueller Strategien zur Verbesserung der Kommunikation und versucht einen Transfer der Workshop-Inhalte in den Debriefing-Alltag.</p>	
<p><b>Pre-Course 02  </b>  <b>Prüfungen mit Simulation</b></p>	<p>Claudia Putscher, Leitung Thetriz, ZHAW Winterthur            Friederike Aulenbacher, Leitung der Simulations- und Skillslabore an der KSH München</p>
<p>Ausgehend von Beispielen aus der Geburtshilfe jedoch interdisziplinär umsetzbar werden wir uns in diesem Workshop dem Thema kriteriengeleitete Kompetenzfeststellung widmen. Dabei richtet sich der Fokus auf Prüfungen im Simulator und OSCE und alle damit im Zusammenhang stehenden großen Themen. Wir beschäftigen uns mit der strukturellen und organisatorischen wie auch personellen Planung, dem Einsatz von Simulationspersonen, der Vorbereitung der Studierenden auf diese Prüfungsmethoden oder der Beurteilung der Prüfungsleistungen.</p> <p>Es geht darum, Erfahrungen zu teilen, organisatorische und didaktische Prinzipien oder den Einsatz von Audio-Videotechnik zu diskutieren, Fragen zu klären und persönliche Take home Messages abzuleiten. Gearbeitet wird im Plenum und in Untergruppen. Neben dem Austausch sollen auch exemplarisch Prüfungsszenarien, Rollenanleitungen oder Beurteilungsschecklisten entworfen werden.</p>	

### Pre-Course 03 |

#### Alexx-Boxx - Eine ultimative Teamerfahrung: Eine Simulation aus der Box, inklusive Wissens- erwerb und Kompetenzerweiterung („Escape Game“)

Alexander Gröber, Alexx-Boxx  
Solveigh Ludwig, Institut für Ge-  
sundheits- und Pflegewissen-  
schaft, Medizinische Fakultät der  
MLU Halle-Wittenberg

Die Alexx-Boxx bietet die Möglichkeit jegliche Themen spielerisch anzubieten. Es wird im Team gearbeitet und gerätselt. Ähnlich dem Konzept Exit-Game oder Escape Room. Der Wissenserwerb und die Reflexion des Erlebten stehen hier im Vordergrund. Es werden durch den Faktor Spaß und Aktion im Team die richtigen Zugangsmöglichkeiten geschaffen für den Erfolg des langlebigen Wissens.

Eine Alexx-Boxx ist nach dem „Box in Box“ System aufgebaut. Die Boxen sind mit diversen Schlössern versehen und müssen durch themenbezogene Rätsel geöffnet werden. Alles auf die Größe, dass es auf einem Tisch Platz hat. Durch diese Mobilität ist die Methode nicht auf eine klassische Räumlichkeit begrenzt und kann mobil eingesetzt werden. Es werden lediglich Mobiltelefone oder Tablets der Teilnehmer\*innen benötigt, da einige Rätsel über QR-Codes abrufbar sind.

Die Alexx-Boxx bietet neben dem Wissenszuwachs eine Kompetenzerweiterung im Bereich der Interaktion im Team, Problemlösungsfähigkeit und direktes Feedback über die Spieldynamik.

### Pre-Course 04 |

#### „Und was denkst Du?“ - Debriefingübungen und Feedback

Céline Jasper, InPASS GmbH  
Reto Zenger, Zürich

#### **Ausgangslage:**

Debriefings von Simulationsszenarien in der medizinischen Bildung können auch für erfahrene Simulations-Instruktor\*innen herausfordernd sein. Ein Aspekt dabei ist die Prävention und das Management von schwierigen Debriefingsituationen. Ein anderer Aspekt ist das Erzielen von tiefen, anhaltenden Lerneffekten bei den Teilnehmenden mit dem Effekt der Erhöhung der Patientensicherheit in der Realität. Dazu sind neben dem Erkennen von Human Factors in der Teamarbeit, der Umsetzung mit angewandtem CRM (Crew Resource Management), auch gute Techniken für das Debriefing notwendig. Dieser Pre-Course adressiert diese Aspekte praxisnah und interaktiv.

#### **Ziele des Pre-Courses:**

Die Teilnehmenden sollen ihre individuelle Kompetenz in Debriefings reflektieren und verbessern. Dazu zählt:

- Prävention und Management von schwierigen Debriefingsituationen (Psychologische Sicherheit)
- Schärfung der Beobachtung von Human Factors in Teams (Erkennen der „Debriefing-Nuggets“)
- Debriefing mit tiefen Lerneffekten auf Basis von Ursachen für Fehler
- Aspekte von CRM im Debriefing
- Methoden und Techniken für anspruchsvolle Debriefings („double-loop-learning“, 3B-Technik, Einstellung zum Teilnehmenden und tiefe Analysen)
- Kennenlernen von “DASH©” (Debriefing Assessment for Simulation in Healthcare“) als Tool zur Bewertung von Debriefings (DASH© ist ein Hilfsmittel zur Evaluation

und Weiterentwicklung von Debriefingstechniken, das vom Harvard Center for Medical Simulation entwickelt und auf Deutsch übersetzt wurde. DASH ist auch Grundlage der DGSiM-Zertifizierung für Instruktor\*innen.)

**Methoden:**

Nach einem kurze Impulsvortrag und Debriefingvideos werden mehrere kurze Debriefingübungen in Kleingruppen durchgeführt und reflektiert. Diskussionen vertiefen die Lerneffekte. Debriefingbewertungen mittels DASH© zeigen das Tool „in action“.

**Zielpublikum:** Simulations-Instruktor\*innen und Interessierte aller Fachbereiche. Auch für erfahrene Instruktor\*innen als Refresher geeignet.

**Pre-Course 05 |**

**Moderieren, leiten, lehren - souverän und selbstbewusst**

Manuel Boecker, KULTUR LE MUC, München

Ein Seminar zu leiten oder ein Debriefing zu moderieren ist herausfordernd. Und oft liegt die Schwierigkeit nicht im „Was?“, also bei der thematisch-fachlichen Kompetenz der Dozent\*in, sondern im „Wie?“. Wie setze ich meine Körpersprache bewusst ein, wie verbalisiere ich flüssig meine Gedanken, wie kann ich durch mein Auftreten Sicherheit und Stabilität vermitteln? In diesem Pre-Course beschäftigen wir uns mit Hilfe von Kommunikations- und Schauspieltechniken mit der eigenen Wirkung in der Leitung von Kursen und Trainings und erproben in praktischen Übungen verschiedene Ansätze, die im nächsten Training angewendet werden können.

Leitung: Manuel Boecker ist Schauspieler, Autor und Trainer und arbeitet mit seinem Team seit vielen Jahren als professioneller Simulationspatient in der medizinischen und pflegerischen Aus-, Fort- und Weiterbildung.

**Pre-Course 06 |**

**CRM für Simulationsinstruktoren\*innen - Kennenlernen der CRM-Grundlagen und Anwendung in Debriefings von Simulations-Teamtrainings**

Dr. Jennifer Jerges, Klinikverbund Südwest GmbH  
Rolf Dubb, Akademie der Kreiskliniken Reutlingen GmbH

Dieser Workshop richtet sich an alle, die das Tool CRM in ihrer Arbeitsumgebung effektiv nutzen und weiterentwickeln möchten.

Sei dabei und erlebe, wie CRM dynamisch und praxisnah gestaltet werden kann.

- CRM-Basics und um was geht es?
- Fehlerkultur und Sicherheitsdenken entwickeln
- Theorie-Praxistransfer CRM anhand relevanter Beispiele
- Welche CRM-Werkzeuge haben wir?
- Praxisbeispiele-Rollenspiele

Praxistipps: Wie baue ich CRM in die Sim-Teamtrainings ein? Wie baue ich CRM in die Ausbildung ein? Wie binde ich CRM in den Arbeitsalltag ein? Wie mache ich Lust auf mehr CRM?

**Pre-Course 07 |  
"Make it Real" - Make-up anwenden, Wunden und  
Moulagen selbermachen**

Angelika Androsch, Klinikum  
Esslingen  
Anna Christine Steinacker & Vic-  
toria Kreiss, Hochschule Fulda  
Torsten Seipel, Erler-Zimmer  
GmbH & Co.KG

Kennt Ihr das, Ihr habt junge Mediziner\*innen, Krankenpflegeschüler\*innen, Notfallsanitäter\*innen und MTRA am Anfang ihrer Karriere in Eurem Kurs.

Hier ist immer Improvisationstalent gefragt, denn diesem Personenkreis fehlt in der Regel noch das Vorstellungsvermögen wie ein Trauma oder Krankheitsbild aussieht.

Was sind die Warnsignale, auf die reagiert werden muss, um Schlimmeres zu verhindern?

In diesem Pre-Course werdet Ihr mit einfachen Mitteln, die man zum Teil einfach im Supermarkt kaufen kann, Euren Simulator mit Moulagen und einfachen Tricks realitätsnah gestalten.

Im zweiten Teil wird es um einen kurzen Einblick in Richtung Make-up für Schauspielpatient\*innen gehen.

**Get-together | 18:30 Uhr**

Alle Teilnehmer\*innen sind herzlich eingeladen, sich am Vorabend des Kongresses in der Industrieausstellung zu treffen, sich wiederzusehen oder kennenzulernen und sich zwanglos auszutauschen.

Für Getränke und Snacks ist gesorgt.